



**Nicola Raschendorfer,  
Stephanie Schultze-Moderow**  
**Auditive Wahrnehmung und  
phonologische Bewusstheit**

Verlag an der Ruhr, Mülheim  
2015, DIN A4 broschiert mit  
CD, 112 Seiten, € 23,99

Dieses Fördermaterial ist gedacht für Kinder, die durchaus leistungsstark sein können, aber oft schon den berühmten Schritt weiter sind und nicht bis zum Ende und intensiv genug zuhören. Der einleitende Text schildert typische Lerner in einer Grundschulklasse, wie sie jede Lehrkraft kennt: Der leistungsstarke Theo macht oft vermeidbare Fehler trotz umfangreichen Wortschatzes und breiten Allgemeinwissens. Er hört nur einfach nicht bis zum Ende der Aufgabenstellung zu. Auch Jannik liest und schreibt recht fehlerfrei, aber freie Texte misslingen. Aufgrund seiner eher logographischen Kompetenz prägt er sich Wörter rein visuell ein.

Auch in »wuseligen« Klassen dauert es oft sehr lange, eine echte Lernatmosphäre zu schaffen. Für solche Kinder und Situationen eignet sich diese Sammlung mit Kopiervorlagen und Audio-CD ideal. Hier dreht sich alles ums Hinhören und Zuhören! In abwechslungsreichen Spielen werden auditive Wahrnehmung und phonologische Bewusstheit trainiert. So beschäftigen sich die Kinder mit Alltagsgeräuschen und üben, Aufträgen zu folgen und sich dabei nicht ablenken zu lassen. Reime und Silben schulen die phonologische Bewusstheit oder das Wiedererkennen und Zählen von Anlauten, Inlauten und Endlauten.

**Umfangreiche Materialsammlung leicht verständlich beschriebener Spiele rund ums genaue Zuhören – für konzentriertere Schüler und Klassen.**

**Laura Kieblspeck, Tamara  
Stangl, Tatjana Eckerlein**  
**Es ist schön, dass du  
hier bist!**

Scholastika Verlag, Obing 2017,  
35 Seiten, DIN A4 gebunden,  
€ 18,80

Mit diesem Buch lässt sich in vielerlei Hinsicht Gutes bewirken. Zum einen natürlich damit, dass allen neu angekommenen Kindern einer Klasse, einer Schule oder einer Gruppe vermittelt wird, dass sie willkommen sind. Ebenso erfahren die bereits anwesenden Kinder, dass die »neuen« Kinder auch neue Eindrücke, Ideen und Gedanken mitbringen und das Leben bunt machen. Und zu guter Letzt bringt auch noch jedes verkaufte Exemplar des Buches einen Euro für das SOS-Kinderdorf e.V. – Gutes getan auf ganzer Linie also! Das Buch erzählt von Ali, der aus seinem Heimatland fliehen musste und sich manchmal einsam fühlt. Er wundert sich über dieses sonderbare Land, in das er gekommen ist. Das Buch bringt uns die Situation Geflüchteter näher und thematisiert Werte, die wichtig sind, weil sie das Zusammenleben der Menschen hier prägen. Gleichberechtigung, Kinderrechte, Meinungs- und Religionsfreiheit oder unterschiedliche Lebensweisen werden gut verständlich und mit unterstützenden Bildern erklärt. Gemeinsam kommt man sich über die Geschichte näher, entwickelt Verständnis füreinander und entdeckt: Zusammen sind wir bunt.

**Ein ganzes Buch voller Gründe, Geflüchtete willkommen zu heißen. Es hilft, Brücken zu bauen, Unterschiede zu verstehen und Integration zu leben.**

**Sabine Willmeroth**  
**Verstehendes Zuhören  
mit Grundschulkindern  
trainieren**

Verlag an der Ruhr, Mülheim  
2015, DIN A4 broschiert mit  
CD, 80 Seiten, € 21,99

Zuhören als Lernbereich und der Kompetenzbereich des Verstehenden Zuhörens sind noch nicht allzu lange im Lehrplan verankert. Gleichwohl wissen wir natürlich schon seit es Kommunikationstheorien gibt, dass Hören nicht gleichbedeutend mit Zuhören ist und dass »Gehörte« eben noch lange nicht »Verstanden« heißt. Die diesbezüglich vorhandene Materiallücke wird nun allmählich durch sehr hilfreiche Veröffentlichungen wie die hier vorgestellte geschlossen. Das verstehende Zuhören lässt sich damit gezielt und kindgerecht üben und als Kompetenz verankern. Vielfältige Arbeitsblätter mit Verständnisfragen ergänzen Sachtexte wie auch literarische Texte. Die Texte finden sich sowohl gesprochen auf CD als auch als gedruckter Text. So lernen Kinder altersgemäß und nachhaltig. Informationen über verschiedene Lernkanäle aufzunehmen, um sie danach zu interpretieren und wiederzugeben. Mit dem Material kann die ganze Klasse arbeiten, aber auch einzelne Schüler, z.B. DaZ-Lerner. Sie erhalten individuelle Aufgaben und hören die Texte mit Kopfhörern. Die Lösungsblätter sparen Zeit und schulen gleichzeitig die Fähigkeit zum eigenständigen und individualisierten Lernen. Differenzierungsmaterialien auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus runden das Angebot ab.

**Wer (zu)hören will, muss üben – das stimmt ganz sicher und fällt mit dieser Materialzusammenstellung nicht schwer!**

